

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 18 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании педсовета  
ГБОУ «ШКОЛА № 18 Г.О. ТОРЕЗ»  
Протокол №17 от 01.07.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 18  
Г.О. ТОРЕЗ» \_\_\_\_\_ С.А. Гализина  
Приказ №154 от 10.07.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильных классах**  
**в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №18 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»**  
**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**(в новой редакции)**

## I. Общие положения.

1.1. Положение о профильных классах (далее – Положение) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 18 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.06.2024 №2696/05-28 «Об участии в профильном обучении»;
- Уставом Школы;
- локальными нормативными актами Школы.

1.2. Положение регламентирует порядок дифференциации обучения в школе с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие понятия:

- **профиль образования** – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно- тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- **профильное обучение** – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программы среднего общего образования Школы;
- **профильный класс (группа)** – это группа обучающихся Школы, объединенных на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющая учитывать их

интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

– **углубленное изучение предмета** – это расширение предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

## 2. Содержание профильного обучения

2.1. В соответствии с п. 4 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности в школе по образовательной программе среднего общего образования предусматривает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.2. Профильное обучение реализуется посредством:

– изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного уровня;

– внеурочной деятельности обучающихся;

– проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом профилей, представленных обновленным ФГОС среднего общего образования, а также в соответствии с государственным заданием.

2.4. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

– социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);

– кадровые возможности школы;

– материальная база школы;

– перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.5. Профильное обучение в Школе на уровне среднего общего образования может быть реализовано по следующим 5 профилям:

– технологическому: математика (У) и физика (У);

– технологическому: математика (У) и информатика (У);

– естественнонаучному: химия (У) и биология (У);

– гуманитарному: иностранный язык (У) и литература (У);

– гуманитарному: иностранный язык (У) и история (У);

– гуманитарному: иностранный язык (У) и обществознание (У);

– гуманитарному: обществознание (У) и история (У);

– социально-экономическому: математика (У) и обществознание (У);

– социально-экономическому: математика (У), география (У) и обществознание (У);

– социально-экономическому: география (У) и обществознание (У);

– универсальному: два учебных предмета (У) определяет Школа.

2.6. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана.

2.7. Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план любого профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего

образования.

Учебный план профиля и (или) индивидуальный учебный план содержит:

2.7.1. обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;

2.7.2. учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;

2.7.3. учебные предметы для изучения на углубленном уровне;

2.7.4. индивидуальный проект;

2.7.5. элективные курсы.

2.8. Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС среднего общего образования).

2.9. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования Школы, рабочими программами по предметам и курсам, согласованными на заседании школьных методических объединений, утверждёнными приказом директора Школы.

2.10. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке и системе оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и в соответствии с графиком проведения оценочных процедур

2.11. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

### **3. Порядок комплектования профильных классов (групп)**

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов в летний период после получения аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные Школой, в соответствии с предельным количеством мест, определённых Школой.

3.3. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 июня, после приказа директора школы об отчислении в связи с получением основного общего образования и выдачей аттестата об основном общем образовании (ст. 61, п. 1 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.4. Приём в 10 профильный класс осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося, или заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) с указанием профиля обучения.

3.5. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 1 июля по 31 августа текущего года.

Прием документов в 10 класс осуществляется в соответствии с действующим в Школе Порядком приема.

3.6. Предельная наполняемость профильного класса – 30 человек.

3.7. Условия приёма должны обеспечить зачисление наиболее способных и подготовленных обучающихся к освоению образования повышенного уровня.

3.8. Результаты заявлений обучающихся оформляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим вопросы профильного обучения, в виде предварительных списков обучающихся по профильным группам, что является основанием

формирования окончательного состава профильных классов.

3.9. Отчисление (перевод) обучающихся из предпрофессиональных классов возможны:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в т.ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- в случае установления нарушения порядка приема в общеобразовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию (согласно п.2 ч. 2 ст. 61 ФЗ «Об образовании в РФ»);
- за неисполнение или нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, или иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- в случае неуспешного обучения по профильным предметам по результатам успеваемости по итогам полугодия, учебного года;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и образовательного учреждения, в т.ч. в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **4. Управление профильными классами**

4.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Профильный класс, состоящий из двух и более профильных групп, сохраняется как самостоятельная единица для проведения воспитательной работы.

4.4. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

4.5. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений обеспечивают классные руководители профильных классов.

4.6. Для работы в профильных классах по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя с высшим образованием, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

#### **5. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Администрация Школы обязана:

5.1.1. предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;

5.1.2. предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по выбору профиля обучения;

5.1.3. обеспечить условия для освоения обучающимися содержания профильного обучения;

5.1.4. обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования профиля обучения и его корректировки.

5.2. Администрация Школы имеет право:

5.2.1. требовать от обучающегося выполнение локальных нормативных актов Школы, регламентирующих образовательные отношения и содержание среднего общего образования;

5.2.2. направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.



- 5.3. Обучающийся уровня среднего общего образования обязан:
- 5.3.1. заполнить анкету по выбору профиля обучения, согласовать ее с родителями (законными представителями) и предоставить администрации Школы в установленные сроки;
  - 5.3.2. посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.
- 5.4. Обучающийся уровня среднего общего образования имеет право на:
- 5.4.1. выбор профиля обучения;
  - 5.4.2. своевременное получение от администрации Школы информации, необходимой для выбора профиля обучения;
  - 5.4.3. участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на базе ВУЗов;
  - 5.4.4. выбор курсов внеурочной деятельности;
  - 5.4.5. выбор направления проектно-исследовательской деятельности и формы представления ее результатов.
- 5.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

## **6. Заключительные положения**

- 6.1. Настоящее Положение о профильных классах является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы.
- 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1 настоящего Положения.