

**Аннотация к рабочей программе курса
«Психология для старшекласников»
в 11 классе**

уровень образования: *среднее общее*

Нормативная основа разработки программы	<p style="text-align: center;">Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.);➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);➤ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16);➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2021 №77 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования»;➤ Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;➤ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;➤ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. <p style="text-align: center;">Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Конституция Донецкой Народной Республики;➤ Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;➤ Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении
--	--

санитарного и эпидемиологического благополучия населения»;

➤ Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса (ГСанПиН5.5.2.008-01);

➤ Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года №121-НП в редакции приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 №80-НП;

➤ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 №682;

➤ Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Донецкой Народной Республики в 2021/2022 учебном году, утвержденные приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2021 №709;

➤ Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.10.2020 №3410/18.1-27 «Об организации получения образования в форме семейного образования/самообразования»;

➤ Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.08.2021 №3827/18.1-28;

➤ Инструкция осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19, утвержденной приказом МЗ ДНР от 01 сентября 2020 № 1896;

➤ Приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:

– от 13.08.2021 №682 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– от 17.09.2020 № 1286 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики»;

– от 20.06.2016 № 776 «Об утверждении Порядка организации очно-заочной, заочной форм обучения обучающихся в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»;

– от 08.02.2016 № 115 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»;

– от 03.08.2015 № 358 «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– от 06.08.2015 № 375 «Об утверждении нормативов наполняемости

	<p>классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и Порядок деления классов на группы при изучении отдельных предметов в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»;</p> <p>– от 18.08.2016 № 844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов»;</p> <p>➤ Временные методические рекомендации по организации работы групп продленного дня общеобразовательной организации, утвержденные приказом МОН ДНР от 15.08.2016 №841;</p> <p>➤ <u>Приказы Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики:</u></p> <p>– от 17.04.2020 №755 «Об утверждении санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;</p> <p>➤ Устав МБОУ «ШКОЛА № 18 Г. ТОРЕЗА»;</p> <p>➤ прочих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБОУ «ШКОЛА № 18 Г. ТОРЕЗА».</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p><u>Цель курса:</u> формирование гармонично-развитой, толерантной личности способной к раскрытию и развитию своих способностей.</p> <p><u>Задачи</u> курса « Психология для старшеклассников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать психологическую культуру подростков; • научить обучающихся навыкам самоанализа и самопонимания, пониманию чувств и мотивов поведения окружающих, уметь делать выбор и брать на себя ответственность; • формировать способности обучающихся к рефлексии, анализу слабых и сильных характеристик; • способствовать формированию ценностного отношения к собственному психологическому здоровью и толерантного отношения к окружающим.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Согласно учебному плану индивидуального обучения количество часов следующее - 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Календарно-тематическое планирование составлено на основании Календарного учебного графика, согласно которому на занятия в 2022-2023 учебном году отводится 34 часа.</p>
<p>Учебники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.П.Пономаренко, Р.В.Белоусова «Психология для старшеклассников». Пособие для педагога. Часть 1. Основы психологии. 10 класс. Москва, 2003. Гуманитарный издательский центр Владос 2. Л.П.Пономаренко, Р.В.Белоусова «Психология для старшеклассников». Пособие для педагога. Часть 2. Психология общения. 11 класс. Москва, 2003. Гуманитарный издательский центр Владос 3. Немов Р.С. Психология в 3-х книгах // Москва, 1995, кн.1 4. Практическая психология образования (ред. И.В.Дубровина)

//Москва, 1997

5. Преподавание психологии в школе: Учебно-методическое пособие. 3 – 11 классы / Под ред. И.В.Дубровиной. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003.

6. Психология. Учебное пособие (ред. И.В.Дубровина) // Москва, 1

7. Словарь практического психолога/Сост. С.Ю. Головин. – Минск: Харвест, М.: ООО «Издательство АСТ», 2001

8. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д. Жить в мире с собой и другими: Тренинг толерантности для подростков. М.: Генезис, 2000

Список литературы, рекомендованной учащимся.

Бёрн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы: Пер. с англ./ Общ. Ред. М.С. Мацковского. – СПб.: Лениздат, 1992.

Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Практикум. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 1997. Т.2.

Зимбардо Ф. Застенчивость (что это такое и как с ней справляться). – СПб.: Питер Пресс, 1996.

Каганов Л. Как воспитывать родителей. Краткое пособие для детей от 5 до 105 лет.// После 12. – 1(7). – 1999.

Капони В., Новак Т. Сам себе взрослый, ребенок и родитель. Пер. с чешск. – СПб.: «Питер», 1995.

Коломинский Я.Л. Человек: психология: Кн. Для учащихся ст. классов. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1986.

Леви В.Л. Нестандартный ребенок. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Знание, 1988.

Петровский А.В. Быть личностью. – М.: Педагогика, 1990.

Пиз Алан. Язык тела

Платонов К.К. Занимательная психология. – СПб.: Питер-Пресс, 1997.

Снайдер Ди. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.

Рейнуотер Дж. Это в ваших силах. Как стать собственным психотерапевтом: Пер. с англ. /Общ. ред. и послесл. Ф.Е. Василюка. – 2-е изд. – М.: прогресс, 1993.

Список литературы, рекомендованной педагогам.

Ассаджоли Роберто. Психосинтез: теория и практика. – М.: «RELF-book», 1994.

Гершунский Б.С. Менталитет и образование. Учебное пособие для студентов. М.: Институт практической психологии, 1996.

Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Методическое пособие для преподавателей – Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 1997. Т. 1.

Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Хрестоматия – Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 1997. Т.3.

Гримак Л.П. Резервы человеческой психики: Введение в психологию активности. М.: Политиздат, 1989.

Крутецкий В.А. Психология обучения и воспитания школьников. Книга для учителей и классных руководителей. – М.: Просвещение, 1976.

Лурия А.М. Маленькая книжка о большой памяти (Ум мнемониста). –

	<p>М.: Эйдос, 1994.</p> <p>Немов Р.С. Психология. - М.: Просвещение, 1990.</p> <p>Руденский Е.В. и др. Социальная психология. – Новосибирск, 1993.</p> <p>Семь путей к катастрофе: Деструктивное поведение в современном мире/ Короленко Ц.П., Донских Т.А. – Новосибирск: Наука. Сиб. отделение, 1990.</p> <p>Юнг К. Г. Психологические типы: Сборник. Пер. с нем.. – Львов, 1994.</p>
Электронные ресурсы	-