

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «педагог-педагог».

Ролевая модель: «опытный педагог- новый молодой специалист»

ФИО и должность наставляемого сотрудника:

Костич Алла Григорьевна, учитель начальных классов

ФИО и должность наставника:

Ревина Ольга Григорьевна, учитель начальных классов высшей категории

Срок осуществления плана: с 01.09.23 г. по 31.05.24г.

	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных затруднений и способы их преодоления				
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2023г	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2.	Провести диагностическую беседу с наставником для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2023г	Определены зоны ближайшего профессионального развития	
1.3.	Разработать план преодоления профессиональных трудностей	Сентябрь 2023	Разработан план преодоления профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1.	Изучить должностную инструкцию учителя	Сентябрь 2023г	Изучена должностная инструкция	
2.2.	Побеседовать с наставником об оформлении школьной документации (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, планы внеурочной деятельности).	Сентябрь 2023г	Составлены рабочие программы, КТП, освоены особенности поурочного планирования уроков, проходящих одновременно в нескольких классах. Работа в конструкторе.	

2.3.	Изучить личные дела обучающихся 3-А класса.	Сентябрь 2023г.	Изучены личные дела обучающихся с целью организации более эффективного взаимодействия с обучающимися и их Родителями (как классный руководитель)	
2.4.	Познакомиться с условиями проживания учеников, семьями, составить акты посещения семей.	Октябрь-ноябрь 2023г.	Изучены условия проживания учеников на начало 2021-2022 учебного года, составлены акты посещения семей	
2.5.	Обсудить с наставником особенности разработки плана воспитательной работы,	Сентябрь 2023г.	Составлены планы воспитательной работы с обучающимися 3-А класса на 2023-2024 учебный год	
2.6.	Изучить локальные акты школы, касающиеся ведения школьной документации, оценочной деятельности и. т.д.	Сентябрь-октябрь 2023г	Работа осуществляется в соответствии с требованиями локальных актов	
2.7	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04.2024	Изучение методов самоанализа урока.	
2.8	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по предмету	До 15.10.2023	Изучен опыт организации внеклассной деятельности 1 –А	
2.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.11.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 2-4 классов, и учащихся обучающихся на дому.	Октябрь – ноябрь 2023 г	Работа осуществляется с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся разных ступеней.	

3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Октябрь-ноябрь 2023г		
3.3.	Изучать и внедрять успешный опыт воспитательной работы педагогов	В течение всего периода	На основе изучения успешного опыта коллег выбраны формы, приемы, методы, применяемые при организации воспитательной работы, проводится их апробация	
3.4.	Изучать и использовать опыт работы по организации работы с родителями	В течение всего периода	На основе изучения успешного опыта коллег выбраны формы, приемы, методы работы с родителями, проводится их апробация	
3.5.	Изучать и осваивать опыт передовой педагогический опыт учебно-методической работы педагога	В течение всего периода	На основе изучения педагогического опыта выбраны оптимальные для данного периода деятельности формы и методы	
3.6	Изучить лучшие практики по обучению функциональной грамотности на уроках	До 15.04.2024	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по функциональной грамотности	
3.7	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога	В течение всего периода	На основе изучения опыта работы, направленной на профессиональное	

			развитие педагога построена индивидуальная траектория профессионального развития	
3.7.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций, способы выхода из конфликтной ситуации	Декабрь – январь 2024г	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций во взаимодействии с коллегами и обучающимися, способы их профилактики	
3.8.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	Март-апрель 2024г.	Изучены успешные практики внедрения образовательных инноваций, намечены пути их внедрения в собственную педагогическую деятельность	
3.9.	Подготовить выступление с обобщением опыта работы на педагогическом совете	Апрель 2024г	Выступление на педагогическом совете с обобщением опыта по организации воспитательной работы в классе	
3.10	Подготовить публикацию по вопросу, связанному с реализацией ФГОС НОО	Февраль - март 2024г.	Публикация в сети Интернет методической разработки	
3.11.	Принять участие в муниципальном этапе профессионального конкурса методических разработок	Декабрь 2024г.	Участие в муниципальном этапе конкурса методических разработок	
3.12.	Принять участие в дистанционном профессиональном конкурсе регионального или всероссийского уровня	В течение 2024г.	Участие в профессиональном конкурсе регионального или всероссийского уровня	

Учитель-наставник

Ревина О.Г.